

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В КОЛЛЕДЖЕ

The article deals with the basics of modern reflexive educational management in college. Practical implementation of reflexive approach to educational management in college gives preconditions to form the personality of a graduate, who can be possible to professional activities at a high level.

Рефлексивный подход к управлению образовательным процессом – это новый подход к его интеллектуальным, познавательным возможностям. В рефлексивном управлении образовательным процессом одним из главных содержательных элементов является не столько сообщение и усвоение обучающимся новой информации («научению»), сколько «научение учению», то есть способам самостоятельного овладения знаниями. Обучающийся приобретает способность самостоятельно, опираясь на огромные, практически не используемые резервы сознания, перерабатывать поступающую в мозг информацию, развивать самостоятельность мышления. «Образование обретает для обучающегося открытие самого себя. В объекте обучения обнаруживаются скрытые установки, структуры-аттракторы на благоприятный (полезный для субъекта) исход образовательного процесса. В этом его убеждает проявление встречного рефлексивного стремления следовать путями, которые предлагаются субъектом управления» (М. В. Кларин).

«Рефлексивное образование действует подспудно. Это – образование, стимулирующее собственные, может быть, еще не проявленные, скрытые линии развития, ... это способ открытия реальности, поиска путей в будущее» (В. П. Зинченко).

Исходя из этого, выделим следующие основы современного рефлексивного управления образовательным процессом в колледже:

- в осуществлении рефлексивного управления требуется разграничивать по отношению к определенному человеку, исходя из различий характеристик субъектов педагогического воздействия, минимум пять взаимосвязанных уровней: социетарный, где субъектом воспитательного воздействия выступает общество в целом; институциональный, где субъектом выступают различные социальные институты, в первую очередь, интересующие нас образовательные учреждения; социально-психологический,

где субъектом являются неинституционализированные социальные общности; интерперсональный, где воспитательное воздействие осуществляется на основе взаимодействия конкретных людей, реализующих соответствующие ролевые позиции; интраперсональный, где человек по отношению к самому себе выступает субъектом воспитательного воздействия;

- рефлексивное управление есть процесс воспроизводства на уровне индивидуального человеческого бытия накопленной в обществе культуры и стимулирования потенциалов внутреннего саморазвития человека;

- средством рефлексивного управления учебной деятельностью является процесс воздействия со стороны отдельного человека или социальной группы на другую социальную группу или отдельного человека, входящего в эту группу, с целью формирования у последнего устойчивой системы ценностных ориентаций, механизмов психического отражения и регуляции деятельности;

- «рефлексивное начало» конкретной личности человека иерархизировано и стратифицировано соответственно структуре универсума. Уровни человеческого существования можно разграничивать соответственно масштабу тех ценностей, которые участвуют в конструировании каждого из них.

Практическая реализация рефлексивного подхода к управлению образовательным процессом в колледже создает предпосылки для формирования личности выпускника колледжа, способного к высокопрофессиональной деятельности, основанной на самостоятельности, самодостаточности в знаниях и профессиональной компетентности, психологической устойчивости к стрессам, связанным с изменениями конъюнктуры на рынке труда. Апробация рефлексивного подхода к управлению образовательным процессом в Шадринском политехническом колледже подтвердила наши теоретические изыскания.

С. В. Ченушкина

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА РЫНКЕ ТРУДА

The thesis describes the interaction between employers and higher education institutions to improve the competitiveness of the graduate labor market.

На рынке образования сегодня все заметнее новый игрок – работодатель. Опрос представителей различных компаний указывает на востребован-